

学生成绩单政策试点项目：家长/法定监护人回馈问卷

请每一位参与学生成绩单政策试点项目的班级的学生填写一份问卷。您所提供的资料将有助于列治文学区和省教育厅拟定成绩单发放相关事宜的指导原则。

1. 我的孩子在以下学校就读（ My child attends the following school ）：
（ 请从下拉式选单中点选您孩子的学校 ）

问题标题

2. 我有一个上...年级的孩子（ I have a child in grade ）：
（ 请为每一个参与 SRPP 的孩子填答一份问卷调查 ）
（ 请从下拉式选单中点选您孩子的年纪 ）

问题标题

3. *学生成绩单政策试点项目 (SRPP) 的其中一个目标就是向家长/法定监护人以及学生及时提供有关孩子的学习和进展的有意义的回馈。*

关于我孩子的学术进展，校方向我提供了高质量、准确及充足的信息。

强烈同意 Strongly agree

同意 Agree

不同意 Disagree

强烈不同意 Strongly disagree

不知道 I don' t know

4. **SRPP 的其中一个组成部分就是，根据学生的长处优点提供描述性的回馈并以学生的能力和学习目标为重点关注。提供回馈内容的方式可能包括与我的孩子和/或老师的对话、访问课堂上用的网站、网上学习历程档案和/或参加家长会。**

我清楚我的孩子通过哪些学习方法学习，实现进步。

- 强烈同意 Strongly agree
 同意 Agree
 不同意 Disagree
 强烈不同意 Strongly disagree
 不知道 I don' t know

问题标题

5. **SRPP 的组件之一也包括以下含有四大描述语的省级能力等级量表。这是用以传达学生的学业进程。**

能力等级表				
	初学阶段	发展阶段	熟练阶段	卓越阶段
	学生对于预期要学习的概念和学习能力展示初步的理解能力。	学生对于预期要学习的概念和学习能力展示部分的理解能力。	学生对于预期要学习的概念和学习能力展示完整的理解能力。	学生对于预期要学习的概念和学习能力展示高超的理解能力。

我能明白能力等级表上的表述及其对我孩子的进展所的意义。

- 强烈同意 Strongly agree
 同意 Agree
 不同意 Disagree
 强烈不同意 Strongly disagree
 不知道 I don' t know

问题标题

6. **学生需要思考他们在生活和学习中如何运用核心能力，将沟通能力、思维能力以及个人和社会核心能力联系起来。**



我发现我的孩子能够在学习中将核心能联系起来。

- | | |
|-------|-------------------|
| 强烈同意 | Strongly agree |
| 同意 | Agree |
| 不同意 | Disagree |
| 强烈不同意 | Strongly disagree |
| 不知道 | I don' t know |

问题标题

7. **额外意见：请勿披露任何涉及您自己，您的孩子或孩子的教师的个人资料或任何足以鉴定身份的第三方资料。**